

## CP FRANÇAIS

A réaliser toujours sur le même cahier pour l'écriture comme depuis le début du confinement.

Essayer de s'installer si possible dans un endroit calme.

Document à compléter sous format word (faisable directement sur ordinateur pour me renvoyer) ou à imprimer si vous pouvez.

**JEUDI 14 MAI**

### Langue orale

1-Reprendre l'histoire de Taoki p111 vue la semaine dernière :

Relire le texte puis répondre oralement :

Comment est habillé Taoki ? Qui est Jack ? Pourquoi les chevaux boivent-ils ? Qui veut jouer au héros ? Comment s'appelle le cheval ?

2-Ecouter attentivement cette comptine (lecture par un adulte) et tenter de trouver quel son revient le plus souvent :

*Qui se cache dans le foin ? C'est un groin que l'on voit au loin. Et quel embonpoint ! Avec soin, il sort du coin et pointe son nez de goinfre.*

> As-tu reconnu le son du jour ? Il s'agit du son oin.

Ecoute de nouveau et compte le nombre de fois que l'on entend oin dans la comptine (8) et dis dans quels mots tu l'entends.

3-Regarder cette petite vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-le-son-w603771-et-sa-graphie.html>

4-Livre Taoki page 112 « Retour à l'écurie »

> Cherche dans l'image de Taoki des mots qui contiennent le son oin (le foin, des points, loin, une pointe)

Observer la scène :

- Où se déroule cet épisode ? (toujours dans le ranch)
  - Qui voit-on ? (Hugo, Taoki, deux chevaux, Lili et Jack dans le fond, à l'arrière-plan)
  - Que font Hugo et Taoki ? (Hugo arrose le cheval et Taoki le brosse)
  - Que fait Lili ? (Lili regarde ce que lui montre Jack).
- S'assurer que les élèves répondent en formulant des phrases correctes.

> Dans les 8 dessins page 112, retrouve les 4 dessins qui contiennent le son OIN (poing, groin, foin, pointe de l'épée)

## Lecture

-Lire les syllabes page 112 du livre de lecture Taoki

-Faire les exercices (document joint) Document 1

+ Lecture plaisir : album « Taoki au zoo » en version numérique (une histoire avec beaucoup de mots contenant le son O)

><https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782016272701>

JE REMETS LE MEME LIVRE CAR UN SEUL ELEVE DE CP M'A RETOURNE LES REPONSES LA SEMAINE DERNIERE.

IL AURA LE DROIT A UNE AUTRE LECTURE CETTE SEMAINE !!!

SI VOUS SOUHAITEZ L'ACCES A UN AUTRE LIVRE AUSSI, IL FAUT ME RETOURNER VOS REPONSES. VOUS POUVEZ PRENDRE VOTRE TEMPS POUR LIRE. CAR CHACUN A UN RYTHME DIFFERENT. (principe du rallye-lecture comme en classe)

## Ecriture

Bien s'installer (pieds à plat, bien assis) et bien tenir son crayon

! Tenue du crayon (cliquer sur ce lien : <https://www.youtube.com/watch?v=qG5ezeDXval>)

! Sens de tracé (on enchaîne les lettres et on ne lève le crayon que pour les lettres qui tournent : a o q d g c

et s / on ajoute les points, accents et trait du t seulement à la fin de son écriture) + on utilise l'alphabet

fourni par la maîtresse avec le sens de tracé des lettres si nécessaire

Sens de tracé des lettres en vidéo ici (possibilité de faire arrêt sur image, attention petite erreur pour le d dans cette vidéo car il ne fait normalement que 2 interlignes)

[https://www.youtube.com/watch?list=PLThGYz1Vr-BiyYcnDBmVeLCPhE8fg\\_jF6&v=CA-flh6fAMs](https://www.youtube.com/watch?list=PLThGYz1Vr-BiyYcnDBmVeLCPhE8fg_jF6&v=CA-flh6fAMs)

>Fiche dictée/écriture : s'entraîner sur ardoise ou feuille blanche puis écrire sur cahier ou directement sur fiche jointe : Jeudi 14 mai 2020

loin      soin      pain      join      foin

> Préparer les mots pour la dictée de jeudi (document joint sur support ligné) Le changement de couleur vous indique le lever de crayon. Ne pas oublier de s'entraîner pour la date aussi. :

Vidéo Maison Lumni son OIN à regarder ci-dessous avant pour aider à bien écrire (18 minutes d'exercices)

<http://www.lumni.fr/video/le-son-oin-prononce-oin-25-mars>

Jeudi 14 mai 2020

soin    peinture    moins

Le lapin a besoin de soins .